

Téma : „ Na návštěvě u kamarádů v ZOO“

Týden : 19.4.2021 -23.4.2021

Milé děti, tento týden nás budou provázet exotická zvířátka, která žijí v Zoo. Dozvíte se o nich spousty zajímavostí a některá si vyrobíte. Vše se dozvíte od kamarádky Žofky. Přejeme vám krásný týden a těšíme se na vás! Zdraví vás paní učitelky ze Sluníček.

Komunitní kruh :

- scházíme se v kroužku svolávací básničkou:

„Děti, děti pojd'te sem,
dokola si sesednem,
dokola se posadíme,
vzájemně se pohladíme,
popřejeme si jen,
ať máme všichni hezký den :o)

- posadíme se na zem (do tureckého sedu nebo na paty, jak je komu pohodlné), seznámíme děti s programem a cílem celého týdne. Provázet nás budou exotická zvířata, která žijí v zoologické zahradě. Dozvíme se jak a kde žijí, čím se živí, typické znaky. Virtuálně navštívíme pražskou Zoo pomocí obrázků, encyklopedií a PC.

Průvodcem celého týdne nám bude plyšová opička „Žofka“ a knihy : „Hvězdy pražské ZOO“ a „Lexikon zvířat od A do Z.B

Otázky použité v kruhu :

Kdo už byl někdy v zoo?

Jaké zvířátko máš ze zoo nejraději?

Jaké zvířátko si ze zoo pamatuješ?

V jakém světadíle žije lední medvěd, slon, žirafa, opice, sob, anakonda atd ?

Proč je důležité, aby vznikala nová zoo?

Pomáhají zoologické zahrady zvířátkům a jak ?

Pohybové hry:

„Na žraloka“

Žralok má hlad a chytá rybičky. Rybičky se zachrání před žralokem tak, že musí vylézt na vyvýšené místo. Koho žralok chytí, stává se také žralokem.

„ Na lva“

Děti se posadí do kruhu. Paní učitelka vybere prvního lva, který běží okolo kruhu zvenku a dotkne se kamaráda, který vyskočí a stává se lvem a honí prvního lva, ten se rychle musí dostat na místo, kde seděl lev, kterého se dotkl. Postupně se vystřídají všechny děti.

Taneční aktivity ve třídě :

- cvičení s Míšou (YouTube)– tancování na písni : Sloník Toník, Mix ZOO :

- Žirafa – ruce natažené a trháme vysoko listy
- Medvěd – chodíme ze strany na stranu
- Slon – chodíme s chobotem
- Opice – děláme opičku
- Orel – ruce jako křídla a máváme
- Klokan – skáčíme jako klokan
- Tygr – po čtyřech
- Lenochoď – pomalá chůze po čtyřech
- Had – plazíme se po zemi

Rozvíčka s opičkou Žofkou:

- cvičení s malým míčem (míček představuje ovoce)
- vydýcháme se, rozdáme míčky o přeskakujeme míček (dopředu, dozadu, doprava, doleva)
- obíháme míček o stoj rozkročný, držíme míček oběma rukama, zvedáme ho nahoru a dolů
- stoj rozkročný, držíme míček oběma rukama nad hlavou, úklony doprava a doleva
- předáváme si míček z ruky do ruky, před tělem, nad hlavou, kolem těla
- vyhazujeme míček do vzduchu, s tlesknutím
- stoj na jedné noze, podáváme si míček pod nohou (nohy vystřídáme)
- podáváme si míček kolem nohou – osmička
- sed, opřeme se rukama, držíme míček mezi koleny, zvedáme, mezi kotníky, zvedáme, výdrž

Relaxace, uvolnění a zklidnění

Popis:

Děti leží volně rozmístěné po třídě na koberci a do doprovodu relaxační hudby dýcháme do břicha.

Motivace:

Děti zvířátka jsou z toho dovádění unavená. Lehnou na vyhřátou zelenou travičku a zavřou oči. Sluníčko pěkně hřeje a zvířátka odpočívají, slyší jak v dálce šumí voda a ptáčci zpívají. Dáme si ruce na břicho a cítíme jak se nám zvedá..... a po chvíli se nám zvířátka opět vrátí naše děti.

Básnička : společně se naučíme „Žirafa“

Žirafa má dlouhý krk,
proto chodí zpřímá,
když je hodně unavená
tak ve stoje dřímá.
Okusuje listy stromů,
s plným bříškem jde pak domů.

Poznávací činnost :

- děti si zaváží oči šátkem
- z předem připraveného koše si vytáhnou plyšové zvířátko žijící v Zoo
- popíše ho a společně si povíme o tom, kde žije, čím se živí a jeho typické znaky

Výtvarná činnost : „Žirafa“

- nejprve si děti vystříhnou šablonu hlavy žirafy viz příloha
- nalepí na čtvrtku velikosti A3
- dokreslí tužkou krk, tělo
- vybarví vodovými barvami
- domalují pozadí (nebe, listy)

Dále si děti mohou vyrobit lívčka dle postupu v příloze.

Sociální gramotnost :

„Zajímavosti o žirafách aneb co všechno jste možná nevěděli“ – potrava, způsob života, rozmnožování, prostředí a jejich nepřátelé (viz příloha)

Předčtenářská gramotnost :

- společné čtení z knihy „ Žofka ředitelkou Zoo“ – viz příloha, poslech CD
- čtení s porozuměním, přečteme jednu stránku a povídáme si, co si děti zapamatovaly

Pracovní listy :

- zrakové a sluchové vnímání
- vytváření rýmů
- omalovánky : ZOO, opička, lev

Logopedická činnost :

- procvičení hlásky „c“ + říkanka

Pobyt venku :

- honička na Tygra

Dvě děti jsou určené jako tygři, honí kamarády, kterého se dotknou, dřepne si a může ho zachránit dítě, které ještě není tygrem, ale pohladí ho. Hra končí povelom paní učitelky.

Zajímavosti o ŽIRAFÁCH: Co všechno jste možná nevěděli

Žirafa je nejvyšší suchozemský obratlovec světa a žije v několika poddruzích v Africe na jih od Sahary. Přečtěte si, čím se živí, jak se rozmnožuje a další zajímavosti o jejím životě.

Žirafí samice dosahují výšky 4 až 4,5 metru, samci potom 5 až 6 metrů. Vedle zraku mají žirafy také skvěle vyvinutý sluch a čich, s jehož pomocí si vybírají vhodnou potravu, cítí predátory a samci kontrolují samice, zda nejsou v říji. Žádné dvě žirafy nemají stejné kresby na srsti.

Potrava

-

Hlavní potravou žiraf jsou listy a mladé výhonky různých stromů a keřů, především akácií, které jsou vybavené dlouhými trny. Aby se o ně žirafa nepopíchala, má kůži na tlamě velmi tuhou a porostlou i zevnitř srstí, a vnitřek pysků i povrch jazyka jsou pokryty velice hustými slinami. Jazyk je navíc dlouhý a ohebný, takže pronikne mezi větvemi až ke kýženému soustu.

Žirafy se nepasou jenom vysoko v korunách stromů, jak si lidé někdy myslí, ale naopak často vyhledávají spíše středně vysoké až nižší keře. Pastvou tráví zhruba 12 hodin denně a částečně se pasou i v noci.

Způsob života

-

Žirafy žijí v poměrně volných stádech, která bývají často rozptýlená na ploše až jednoho čtverečního kilometru, navzájem se ale žirafy ve stádě dobře znají. Žirafí samci přibližně ve 3 letech opouštějí rodné stádo a sdružují se do takzvaných mládeneckých skupin. Plně dospělí samci pak žijí samotářsky a až při hledání říjných samic se toulají od stáda ke stádu.

Rozmnožování

-
Žirafí samice přichází do říje každých čtrnáct dní. Během této doby se páří s nejsilnějším samcem, který si ji brání před ostatními. Své mládě přivádí na svět po 14 měsících březosti, zpočátku se s ním drží stranou a většinu dne ho nechává ukryté v trávě, aby ho neprozradila predátorům. Starší mláďata se připojují ke stádu a den tráví v "jeslích".

Prostředí

-
Žirafy obývají ostrůvkovitě značnou část Afriky, žirafa Rothschildova, kterou chovají v pražské zoo, žije ale jen na malém území v Ugandě a v Keni. Typickým prostředím, ve kterém žirafy žijí, jsou sušší, křovinaté savany se stromy, narazit na ně ale můžete i ve světlých lesích a tu a tam i v hustějším buši.

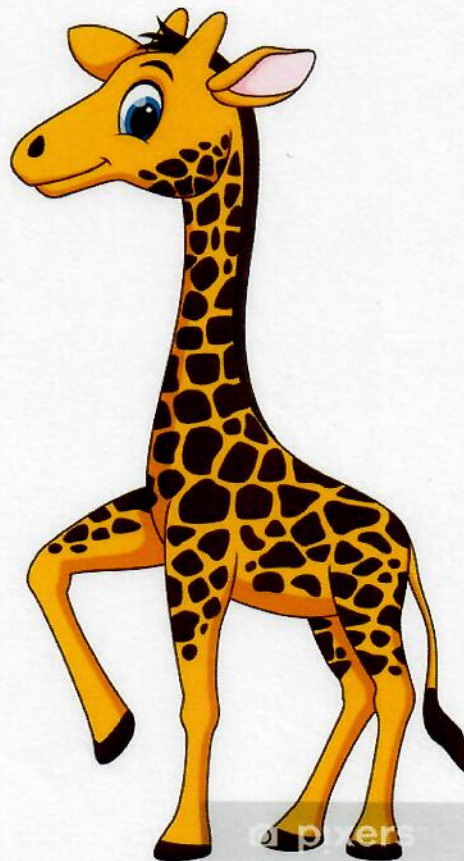
Nepřátelé

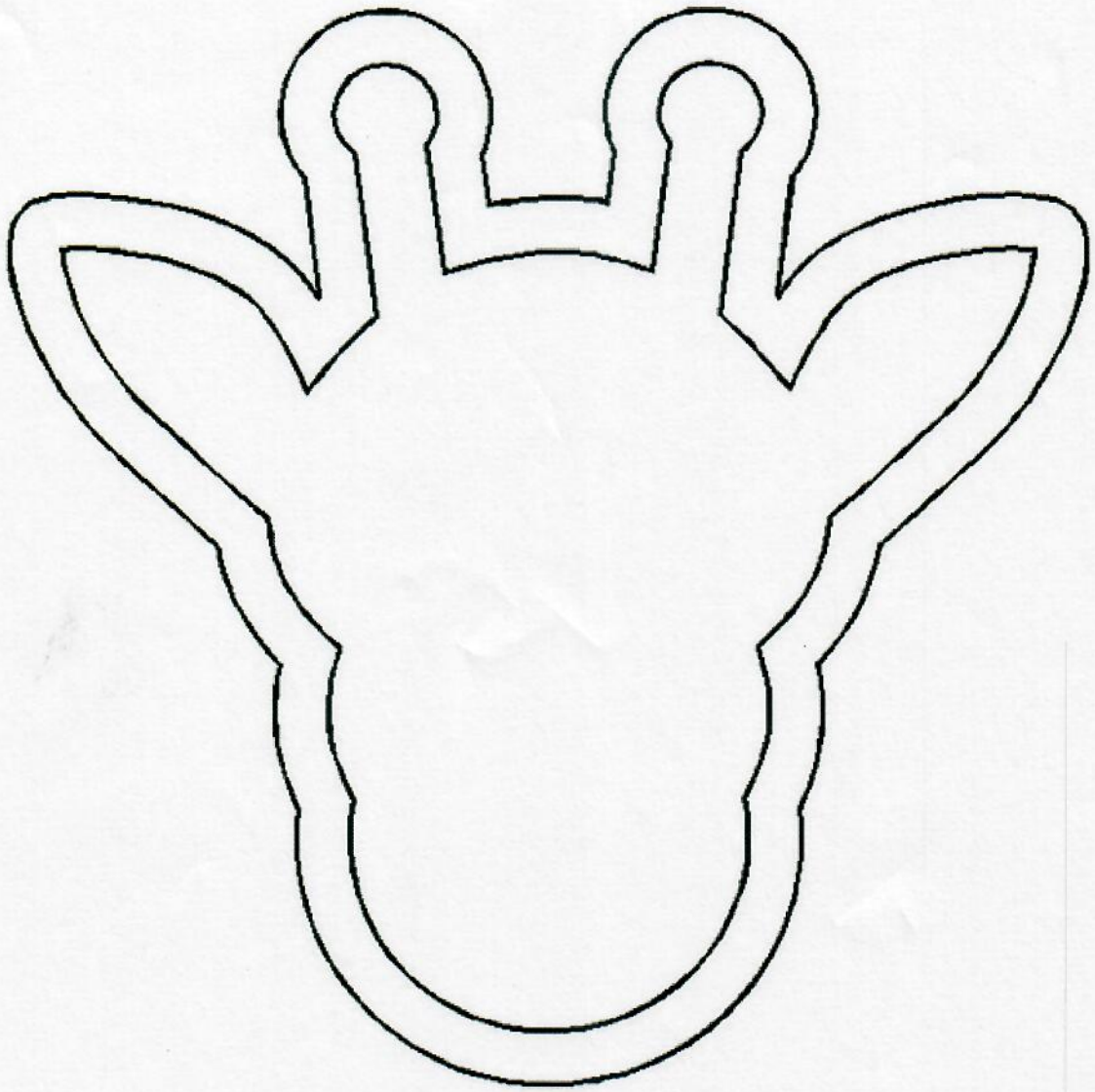
-
Jediným přirozeným nepřítelem dospělých žiraf je lev, a i před ním se dovedou bránit, protože mají vynikající zrak, rychle běhají, jsou silné a v případě ohrožení kopou. Mláďata jsou však zranitelnější a mohou se stát kořistí lvů a hyen.

Kromě pytláků a lovců je u žiraf nejvýznamnějším zdrojem ohrožení ztráta životního prostředí. Žirafa Rothschildova je hned po žirafě západoafrické nejohroženější. V přírodě jich žije nanejvýš 650. Proto mají velký význam odchovy v lidské péči.

Básnička - ŽIRAFA

**Žirafa má dlouhý krk,
proto chodí zpříma,
když je hodně unavená
tak ve stoje dřímá.
Okusuje listy stromů,
s plným bříškem jde pak domů.**





Výtvarná výchova – metodika

TÉMA: Lvíček z papírového táčku

MOTIVACE:

- Děti, kdopak je králem zvířat ? No samozřejmě lev :o) . Ukazujeme si na obrázku, jak lev vypadá, co jí, kde žije, jakou rychlostí se pohybuje.. Poté si jednoho vládce vyrobíme ...

VĚKOVÁ SKUPINA :

- 4 -7 let

POMŮCKY:

- papírový tácek, žlutý papír, černý papír
- lepidlo
- nůžky
- pastelky
- kelímek s vodou, štětce,
- oranžová temperová barva
- černý fix nebo pastelka

Foto č. 1



POSTUP NA ZHOTOVENÍ :

- vybarvěte okraje na vnitřní straně talíře oranžovou barvou, poté nechte zaschnout
- vyrobte si šablonu na obličej (obkreslíte kruh z táčku na pevný papír)

- obkreslete šablonu na žlutý papír
- zaschnutý tácek nastříhejte po malých kouscích na oranžovém okraji, tím vytvoříte hřívu
- nalepte žlutý obličej a dokreslete oči, nos atd.. můžete si pro menší děti vystříhnout a připravit z černého papíru oči a nos viz foto č. 2



DOBA TRVÁNÍ:


- let cca 20 minut včetně schnutí

ZHODNOCENÍ:

- pozor musíte tácek natřít z vnější strany, my to udělaly obráceně a nemělo to efekt hřívy
- vhodné pro všechny věkové skupiny od 3 let, jednoduché a hezké....
- dobré pro jemnou motoriku
- procvičování barev, práci s lepidlem
- výborné pro vytváření kladného vztahu k výtvarným činnostem

DOKRESLI PRAVOU PŮLKU HLAVY ČTYŘ CIZOKRAJNÍCH ZVÍŘAT. POZNAŠ, KTERÁ ZVÍŘATA TO JSOU?
NAKONEC CELÉ OBRÁZKY VYBARVI.



Nápady pro Aničku 

ZNALOSTI



Dítě má poznatky ze světa živé přírody.

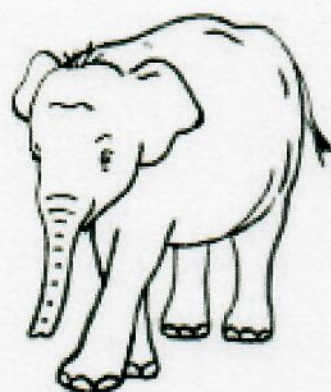


Zná názvy některých zvířat.



Úkolem dítěte je pojmenovat jednotlivé obrázky zvířat. Ptejte se ho, jaké je jeho oblíbené zvíře.

Zadání: Pojmenuj zvířata na obrázku. Červenou pastelkou zakroužkuj ta, která žijí v zoologické zahradě, zeleně ta, která žijí volně v přírodě (v lese, na poli atd.), a modře domácí a hospodářská zvířata. Jaké je tvé oblíbené zvíře?

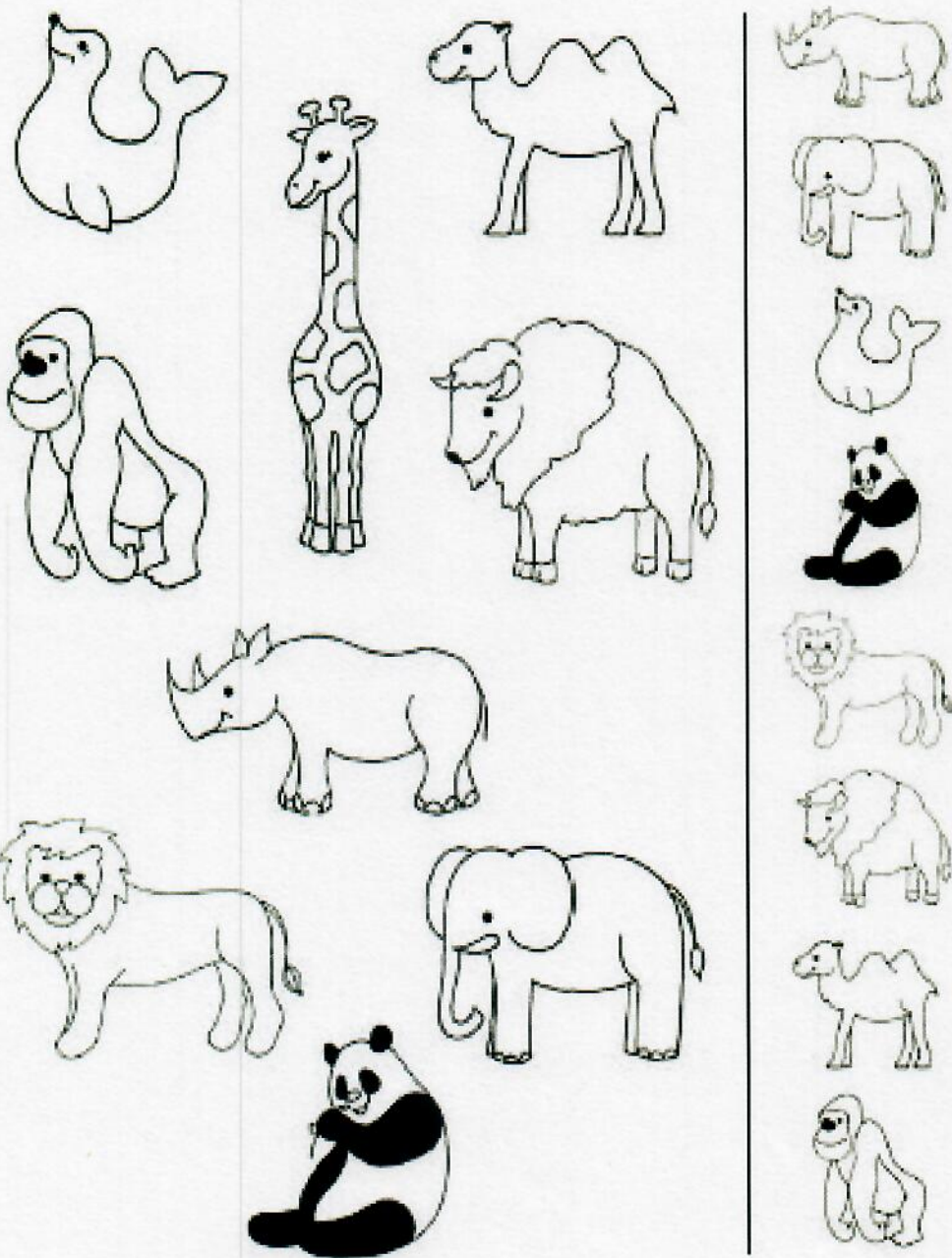


KuliFerda

1

OBRÁZKY

1. Najdi obrázek, který chybí ve sloupci na pravé straně, a dej ho do kroužku.
2. Pojmenuj všechny obrázky na snímku jedním slovem.
3. Obrázky vybarvi.



KuliFerda

7

2

Povídej o Alici.



Alice se dívá na opici.
Opice je v kleci.
Opice cucá palec: cuci, cuci.
Alice opici fotí.
Opice na Alici cení zuby.

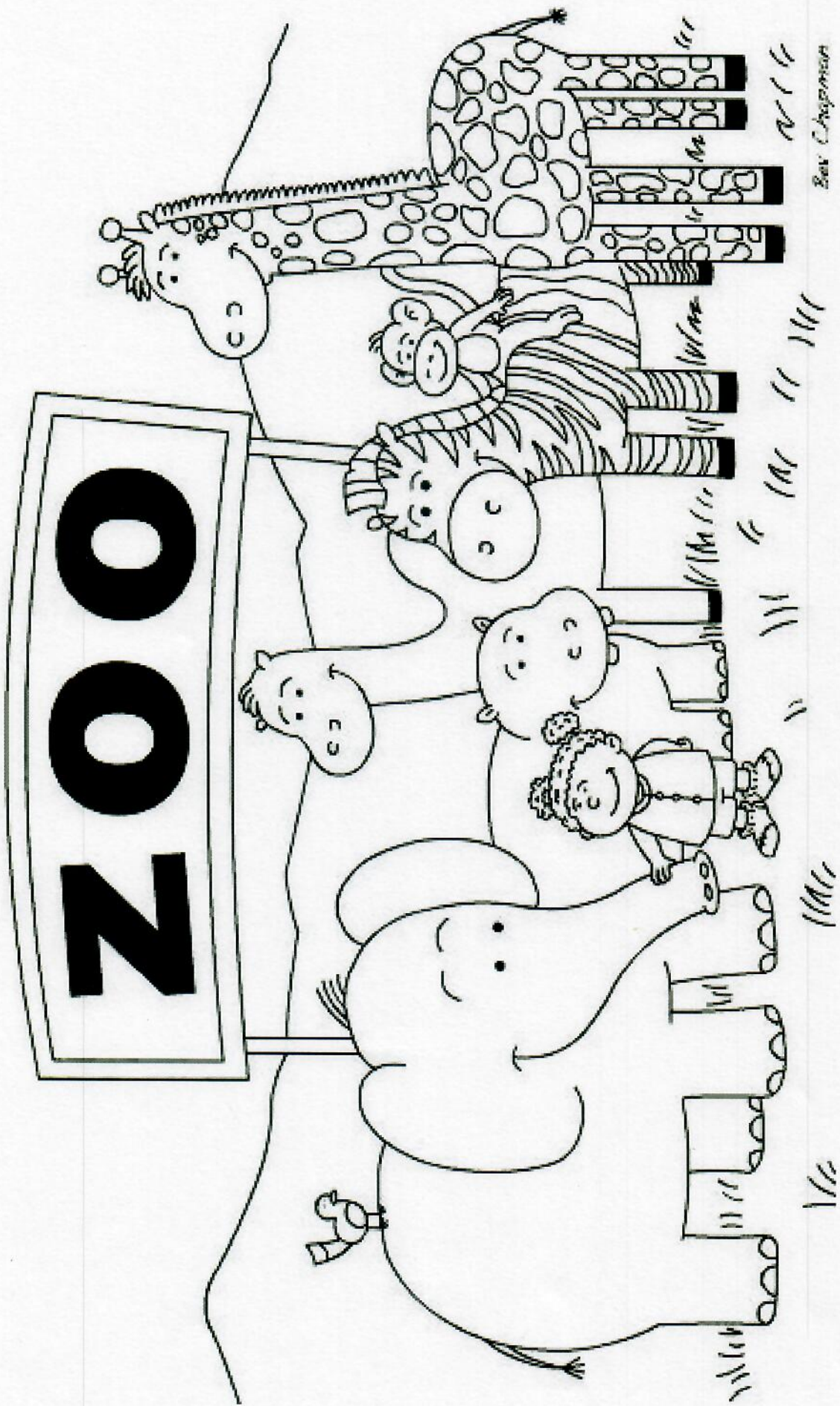


3

Říkanka.

Chlapec má klec,
v té kleci věc.
Asi je cvok,
v kleci má nok!





Bar Chapman